Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43»

Открытая непосредственно образовательная деятельность по познавательно-речевому развитию в подготовительной логопедической группе

Тема «Мебель»

Дата проведения: 25.02.2016г.

Провел: воспитатель Холтобина О.В.

Биробиджан, 2016г.

Тема: **«Путешествие в прошлое мебели»**

**Программные задачи**:

Рассказать детям об истории создания различных предметов мебели (проследить за историей развития кресла).

Закреплять понимание и умение объяснить назначение различных предметов мебели.

Обогащать и уточнять словарь детей относительными прилагательными. Активизировать познавательную деятельность.

Совершенствовать навыки словообразования.

Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение.

Продолжать формировать безопасное поведение детей.

Развивать внимание, мышление, память.

**Материал**:демонстрационные картины с изображением различных интерьеров, предметные картинки к теме «Мебель».

Предварительная работа: рассматривание альбома «Мебель», с/игра «Кто правильно назовет», д/игра «Найди ошибку», с/р игра «Магазин мебели», заучивание пальчиковой гимнастики.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:** комфортное, уютное.

**Ход:**

1.Пальчиковая гимнастика:

Буратино, длинный нос,

Задаёт себе вопрос.

Кто кричит в лесу «Ку-ку»?

Кто пасётся  на лугу?

Кто придумал стул для нас

Знаю, это Карабас!

-Ребята, а разве Карабас придумал стул? А давайте расскажем Буратино историю возникновения стула.

-Вокруг себя покрутись и в прошлом очутись (дети закрывают глаза и попадают в прошлое).

Воспитатель предлагает детям присесть на стулья.

СЛАЙД 1(показывает первобытных людей)

- Мы с вами попали в то время, когда люди жили в пещерах, ели сырое мясо и носили шкуры зверей вместо одежды.

- Как вы думаете, на чем они сидели? (ответы детей)

СЛАЙД 2( показывает камни).

- А сидели они на камнях, вот таких. Людям было неуютно на них сидеть. Однажды когда охотники возвращались домой с охоты, уставшие, они присели в лесу на бревно.

СЛАЙД 3(показ бревна).

-Вот оно. И люди поняли, что удобнее сидеть на бревне. Так люди принесли бревно к костру. Но как-то один человек нашел пенек в лесу и понял, что сидеть на нем лучше, чем на бревне. На нем можно сидеть одному. Так появились пенечки – одиночки.

СЛАЙД 4 (показывает пеньки)

-Вот такие. Шло время, люди становились умнее. Они строили большие  деревянные дома, в которых были каменные печи. Сидеть на бревнах и пеньках в избе было неудобно, и человек придумал лавку.

СЛАЙД 5 (показывает лавку).

-Вот она. Лавки были длинные, они стояли около стены. На них можно было посадить много людей. Они были большими, и их трудно было передвигать. И человек придумал табурет.

СЛАЙД 6(показывает табурет).

-Но человеку этого было мало. Ему нужно было не только сидеть, но сидя отдыхать. И вот человек прибил с боков табурета дощечки и получился стул.

СЛАЙД 7 (показывает стул).

-Вот такая история стула. Но на этом человек не остановился и придумал кресло.  Зачем ему понадобилось кресло? (на нем удобнее сидеть).

Чем оно удобнее? (оно мягкое, большое, широкое, комфортное, уютное, покрытое тканью)

А теперь ответьте на вопросы Буратино:

- на чем человек сидел в пещере? (на камнях)

- а потом на чем? ( на бревне)

- а что потом он использовал вместо стула? (пенек)

- а что человек сделал, когда стал жить в домах? (лавку)

- а потом что сделал? (табурет)

- а чтобы было удобнее сидеть, что он придумал и сделал? (стул)

- а чтобы было мягко сидеть, комфортно, что он придумал? (кресло)

2.-Ребята, вы узнали много  интересного из истории появления кресла, а какие предметы мебели вы еще знаете?

Буратино приглашает нас в мастерскую к папе Карло.

-Вокруг себя покружись в мастерской папы Карло очутись.

( в мастерской разложен разный материал, воспитатель просит детей назвать материал).

-Назовите, что это материал?

-Мебель, сделанная из дерева какая?

( из кожи, железа, стекла, пластмасса)

3.-Ребята, Буратино очень понравился как отвечали и решил с вами поиграть. Играть мы будем в детском саду.

-Вокруг себя покружись, в детском саду очутись.

Игра «Найди пару» (детям предлагаются картинки, на которых изображена мебель разного размера).

-Найдите свою пару и назовите мебель, которая изображена на картинках.

Презентация

4.Игра: «Что лишнее?»

(стул, чайник, тумбочка, стол)

– Правильно, чайник. Он не мебель, а посуда.

(шкаф, кресло, стул, табурет)

– Верно, шкаф лишний. Потому что на нём нельзя сидеть, а на всех остальных предметах мебели можно.

5.-Ребята, Буратино принес фотографию своей комнаты и предлагает поиграть в игру :«Составь предложение» (дети выбирают карточки, на которых написаны слова-задание, н: полка-кровать.

6.-Ребята, Буратино нарисовал разные предметы мебели, но спешил к нам, и не дорисовал.

Д/игра «Чего не хватает»( у стола-столешницы, у стола-ножки, у дивана-подлокотников, у кровати –спинки).

7.-Ребята, давайте поможем Буратино разобрать мебель по комнатам (детям предлагается игрушечная мебель, которую они должны расставить по комнатам).

8.- Буратино сегодня много узнал интересного про мебель. Он вас благодарит и дарит сюрприз: раскраски. После прогулке вы заштрихуете картинки, а Буратино посмотрит и поучиться у вас.

9.-Вам понравилось сегодня заниматься?

10.-А как нужно обращаться с мебелью?(ответы детей).

-Ребята, с мебелью надо обращаться осторожно и аккуратно. У мебели есть острые углы. Нельзя прыгать на мебели, потому что можно удариться и пораниться. А если мы будем мебель беречь, она будет долго нам служить.

11.-Ребята, сегодня мы узнали историю стула. А еще вам интересно узнать истории про мебель? Тогда в следующий раз я вам расскажу историю возникновения стола.