**Обновление методического кабинета**

*Физическое развитие*

1.Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе/авт.-сост. Н.Г. Коновалова-Волгоград: Учитель.-55с.

2.Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе/авт.-сост. Л.Н.Волошина, Ю.М. Исаенко, Т.В.Курилова.-Изд.2-е, перераб.-Волгоград: Учитель.-91 с.

3.Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры/авт.-сост. М.Р. Югова.- Волгоград: Учитель.-137с.

4.Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт. сост. Т.Г. Карепова. -Изд.3-е, испр. и доп.-Волгоград: Учитель, 2016.-169 с.

5.Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: физкультура для профилактики заболеваний. Занятия. Досуги/ Н.Г.Коновалова.-Волгоград: Учитель.-186 с.

6.Расти здоровым, малыш! Специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей/ сост.И.С.Батова.-Волгоград: Учитель.-31 с.

7.Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/сост. Л.Н.Калмыкова.- Изд.2-е, испр.-Волгоград: Учитель.-247 с.

8.Математика в движении: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Средняя группа/авт.-сост. Н.В.Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В.Ремизенко.-Изд.2-е, перераб.-Волгоград: Учитель.-153 с.

*Художественно-эстетическое развитие*

1.Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В.Павлова -Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель.-187 с.

2.Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.-сост.О.В.Павлова.-Изд.3-е, испр.-Волгоград: Учитель.-158 с.

3.Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Старшая группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О.В.Павлова -Изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель.-187 с.

4.Темаические праздники и развлечения: комплексно-тематичекое планирование, сценарии по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ О.Н.Арсеневская ( и др.)- Волгоград: Учитель, 2014.-214 с.

5.Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/ сост. Н.Г.Барсукова (др.)- Изд. 3-е, перераб.- Волгоград: Учитель.-204 с.

6.Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет: программа, планирование, интегрированные занятия/авт.-сост. Н.Н. Леонова.-Волгоград: Учитель.-282с.

7.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-152с.

8.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-152с.

9.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.-152с.

*Познавательное развитие*

1.Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками/авт.сост. Н.В.Тимофеева-Изд.3-е.-Волгоград: Учитель.-127с.

2.Развивающие игры для детей 2-7 лет/авт.-сост. Е.Н. Михина.- Изд.2-е.-Волгоград: Учитель.-153 с.

3.Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет/авт.-сост. О.Е.Герасимова.-Волгоград: Учитель.-63 с.

4.Система занятий со старшими дошкольниками по программе «Приемственность». Подготовка к освоению программ «Школа России» и «Перспектива»/авт.сост. А,А. Калмыкова.-Волгоград: Учитель, 2014-227с.

5.Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/авт. сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова.- Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2015.-200 с.

6.Современные технологии образования дошкольников/авт.сост. Е.В.Михеева.-Изд.2-е, перераб.- Волгоград: Учитель.-222 с.

7.Проекты в дошкольной образовательной организации: технология и содержание проектной деятельности/авт.-сост. Н.П.Битютская.- Изд. 2-е, перераб.-Волгоград: Учитель.-207 с.

7.Формирование моторно-двигательных умений посредством штрихования у детей с ОВЗ 5-6 лет: программа, планирование, конспекты занятий/авт.-сост. О.Н.Н. Небыкова.-Волгоград: Учитель, 2015.-2017 с.

8.Организация освоения опыта безопасного поведения: планирование и цикл занятий с детьми 2-7 лет/авт.сост. Т.Н.Сташкова (и др.).-Изд.2-е, перераб.-Волгоград:Учитель.-79 с.

9.Игры с разрезными картами: учебно-дидактический комплект по формированию потребности в двигательной активности. Средняя группа/авт.-сост. В.Н.Шилова, Е.В.Губарькова, Н.Н.Гладышева.-Волгоград: Учитель, 2015.-40с.:ил.

10.Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет/ авт.-сост. М.П.Костюченко.- Изд. 2-е, перераб.- Волгоград: Учитель.-188 с.

11.Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/ авт.сост. Т.Г.Кобзева, Г.С.Александровна, И.А.Холодова.\_ Изд. 3-е.-Волгоград: Учитель, 2015.-287с.

12.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.

13.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.

14.Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.-176с.

*Социально-коммуникативное развитие*

1.Духовно-нравственное становление дошкольников: конспекты непосредственно образовательной деятельности/ авт.-сост. С.М.Панина.- Волгоград: -151 с.

2.Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева.-Волгоград: Учитель, 2016.-153 с.

*Речевое развитие*

1.Автоматизация звука «Р»: учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками/ сост. О.В.Епифанова.-Изд. 2-е, перераб.-Волгоград: Учитель.-151 с.

2.Коррекция звуков Ч и Щ: индивидуальные занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. Е.А. Лапп.-Волгоград: Учитель, 2015-95 с.

3.Приобщение дошкольников к художественной литературе.Парциальная программа. Планирование. Образовательная деятельность на основе сказок, литературных произведений/авт. сост. О.А. Колобова.-Волгоград: Учитель.-212 с.

4.Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет/авт.-сост. В.В. Баронова.-Волгоград: Учитель.-83 с.

5.Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2016-2018 с.

6.Грамматика в картинках (антонимы) глаголы

Информационные стенды для ДОУ

1.Безопасность дорожного движения

2.Стенд-гармошка «Изучаем время»

3.ОБЖ Опасные предметы и явления

4.Дети и конфликты в семье (2)

5.Безопасность ребенка

6.Цифры

7.Первая помощь

8.Развивающие игры и игрушки

9.Помогите детям справиться с трудностями

10.Дополнительное образование дошкольников

11.Ребенок и родители: доверие, понимание, любовь

12.Подготовка дошкольника к школе

13.Мы- помощники

14.Этикет

*Картинки*

1.Профессии

2.Правила безопасного поведения в детском саду и в школе

3.Инструменты

4.Правила дорожной безопасности

5.Счет. Цвет. Форма. Объем

6.Как узнать время по часам со стрелками

7.Дорожные знаки

8.Витамины

9.Космос

10.Рсапорядок дня

11.Я и детский сад

12.Весна

13.Комнатные растения

14.Спецтранспорт и работники спецслужб

Развивающие игры

1.Игры с разрезными картами (учебно-дидактический комплект по формированию потребности в двигательной активности).

2.Обучение грамоте

3.Умные карточки «Учимся сравнивать»

4.Математика

5.Логопедические карточки

6.Цифры и фигуры