

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №43»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. О. начальника управления  
образования мэрии города

Биробиджан



Е. П. Ежова

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №43»



О. В. Питиримова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 43»**

**2023-2026 г.**

**г. Биробиджан**

Содержание	
<b>Введение</b> .....	3
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	5
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ</b> .....	9
<b>2.1 Материально-техническая база организации</b> .....	10
<b>2.2 Сведения о воспитанниках</b> .....	10
<b>2.3 Характеристика окружающего социума</b> .....	11
<b>2.4 Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов</b> .....	12
<b>3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</b> .....	14
<b>3.1 Анализ состояния материально-технической базы:</b> .....	14
<b>3.2. Анализ организационной структуры и функций ДОУ:</b> .....	16
<b>3.3 Анализ качества реализации воспитательно - образовательного процесса</b> .....	17
<b>3.4 Анализ состояния здоровья и физического развития детей</b> .....	18
<b>3.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников:</b> .....	19
<b>4. Основные направления развития организации</b> .....	20
<b>4.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b> .....	20
<b>4.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ</b> .....	20
<b>4.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> .....	21
<b>4.4 Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b> .....	22
<b>4.5. Совершенствование системы охраны труда</b> .....	23
<b>4.6 Усиление антитеррористической защищенности организации</b> .....	24
<b>5. Механизмы реализации программы развития</b> .....	25
<b>6. Ожидаемые результаты реализации программы развития</b> .....	25
<b>7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития</b> .....	26

## **Введение**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности, его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Всякая система существует не сама по себе, не изолированно, а во взаимосвязи с другими системами социального и природного порядка. Эти внешние, по отношению к МБДОУ образования, составляют его среду. Различают среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия определяется, как совокупность факторов непосредственного влияния. Среда косвенного воздействия, как совокупность факторов, прямо не воздействующих на систему, но оказывающих определённое влияние на неё.

Все факторы внешней среды обладают свойством изменчивости. Изменения во внешней среде приводят к изменениям в МБДОУ. Социальная среда формирует социальный заказ дошкольного учреждения. Основными источниками социального заказа выступают государство, семья, социальные структуры (школа, учреждения здравоохранения, культуры и т.п.), учредители дошкольного учреждения общество и др.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного

образования. Поэтому коллективом дошкольного образовательного учреждения было принято решение о разработке программы Развития на период с 2023 по 2026 годы.

Программа Развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №43».

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 43 (далее по тексту - Программа) на 2023-2026 учебный год.
<i>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»;</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>-9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 ("О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях</li></ol>

	<p>доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования).</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 (Об усилении мер безопасности)</p> <p>11. Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.1. 3648-20</p>
<i>Сведения о разработчиках программы</i>	<p>Ответственные: Питиримова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»</p> <p>Дёмина Е.А. – старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 43» от 29.08.2022 г. № 30-1</p>
<i>Цель программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<i>Комплексные задачи программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> </ol>

	<p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p><i>Основные направления развития организации</i></p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p><i>Период реализации программы развития</i></p>	<p>Программа реализуется в период с 2023г. по 2026 г.</p>

<p><i>Порядок финансирования программы развития</i></p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p><i>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</i></p>	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации программы</i></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>



	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Улучшена работа в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p><i>Контроль реализации программы развития</i></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №43».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 1</p>

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ**

МБДОУ «Детский сад № 43» города Биробиджана (далее - детский сад, организация) создан 11 ноября 1971 года.

Официальное наименование Учреждения:

-полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43»;

-сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №43».

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества

Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.

Местонахождение Учреждения: Еврейская автономная область, г. Биробиджан. Юридический адрес Учреждения: ул. Миллера, д. 5 «а», г. Биробиджан, Еврейская автономная область, 679016.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных участков, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью

детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

## **2.1 Материально-техническая база организации.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет музыкального работника, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Телефон: 6-06-87

Интернет-сайт: mkdou43.ru

Адрес электронной почты: ds43eao@post.eao.ru

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность №1045 от 30.12.2015г.
2. Устава, утвержденным Постановлением мэрии города Биробиджан от 04.12.2017г. № 3673(внесены изменения от 23.12.2022 г.№ 2785)
3. Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.1. 3648-20.

## **2.2 Сведения о воспитанниках.**

*В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:*

*Таблица № 1*

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Списочный состав детей
Первая младшая группа	1	2 -3 года	26
Вторая младшая группа	1	3 -4 года	31
Средняя группа	1	4 - 6 лет	29
Старшая логопедическая группа	1	5 -6 лет	31
Подготовительная группа	1	6 -7 лет	22
Подготовительная логопедическая группа	1	6 -7 лет	22

**Характеристика семей воспитанников.** Общее количество семей: 161

*Социальная характеристика семей воспитанников.*

*Таблица №2*

Всего семей	Полная	Неполная	Малоимущие	Многодетные
161	90	26	20	25

100 %	55,9%	16,2 %	12,4%	15,5%
-------	-------	--------	-------	-------

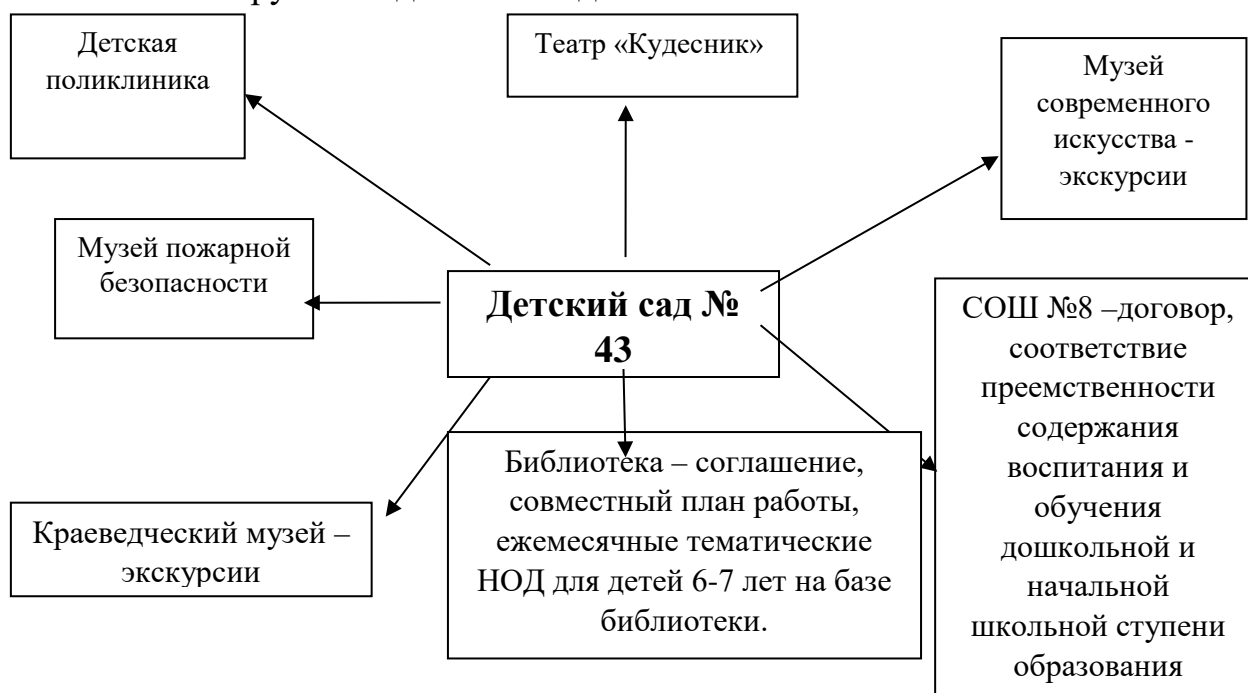
Родители наших воспитанников — это, в основном люди среднего возраста (от 30 до 40 лет), имеющие опыт воспитания детей и молодые люди (от 20 до 30 лет). Учитывая эти факты, перед дошкольным учреждением стоит задача в обеспечении эффективной системы по воспитанию детей, созданию условий для передачи опыта по воспитанию детей родителями, имеющими опыт более молодым родителям. 83% родителей имеют высшее и среднее специальное образование. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через советы родителей.

В целом для основного контингента родителей характерны: выше среднего уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание мы уделяем изучению образовательных потребностей родителей.

### 2.3 Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:



Детское дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ближайшим социальным окружением, что способствует обогащению образовательного процесса, развитию способностей детей средствами театрального искусства, реализации преемственности дошкольного и начального общего образования. Сотрудничество с театром «Кудесник» влияет на ознакомление детей с окружающим миром во всем его разнообразии через образы, краски, звуки,

на умение думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям.

Специалисты «Детской городской поликлиники» г. Биробиджана обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с СОШ №8 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской городской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется через взаимодействие ДОО с Краеведческим музеем, музеем современного искусства.

Сотрудничество МБДОУ и музеем пожарной безопасности способствует формированию у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, созданию условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.

#### **2.4 Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Фактическое количество сотрудников - 38 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 52% от общего количества сотрудников.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 43» обеспечивают 17 педагогов (12 воспитателей и 5 специалистов):

учебный год	всего педагогов	воспитатели	учителя-логопеды	физинструктор	музыкальный руководитель	ст. воспитатель	Возрастной ценз, лет					Образовательный ценз			Педагогический стаж, лет					
							до 30	30-40	40-50	50-55	свыше 55	высшее	средне-спец.	переподготовка	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	свыше 25
2019-2020	17	12	2	1	1	1	1	5	7	-	4	14	2	1	-	3	2	2	3	7
2020-2021	17	12	2	1	1	1	1	5	8	1	2	14	2	1	2	4	1	1	4	5
2021-2022	17	12	2	1	1	1	1	5	8	1	2	14	2	1	-	3	2	1	4	5

### *Анализ уровня квалификации педагогических кадров*

Учебный год	Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности подтверждено	1 кв. категория	Высшая кв. категория	Не аттестованы (работают до 2 лет)
2019-2020	17	7	6	1	3
2020-2021	17	7	5	2	3
2021-2022	17	4	2	3	8

Данные таблицы свидетельствуют о благоприятной картине по повышению квалификации педагогов в нашем детском саду.

Совершенствование профессиональных умений педагогов происходит в результате курсовой переподготовки при областном институте повышения квалификации педагогических работников и заочной учебы в «Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема» (1 педагог), а также через непрерывный процесс самообразования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с планом – графиком (курсовая подготовка 1 раз в 3 года), а также через систему самообразования и взаимопосещения.

Административно-педагогическое управление внутри МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными обязанностями каждого сотрудника детского сада. На общих собраниях коллектива решаются вопросы, касающиеся организации дополнительных образовательных услуг, активизации профессионального потенциала педагогов, социального партнерства детского сада с родителями и другие.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа.***

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от «ИРО ЕАО»
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Наличие партнеров в сетевом взаимодействии

#### **3.1 Анализ состояния материально-технической базы:**

Особое внимание в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования отводилось ресурсному обеспечению учебно-воспитательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей и позволяют воспитателям найти индивидуальный подход к каждому ребенку, выбрать правильную дистанцию в общении с учетом состояния ребенка и видом деятельности. Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию Программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей в течение

всего времени пребывания ребенка в МБДОУ. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка – дошкольника. Материалы и оборудование безопасны, все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление среды соответствует психологическим требованиям к дизайну помещений для дошкольников по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров и игрового оборудования.

В настоящее время в ДОУ имеется материально-техническая база: детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 3 принтерами, 2 ноутбуками, 1 экраном для проектора, 1 проектором. В трех группах имеются современные телевизоры.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт образовательного учреждения.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований.

Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, создается электронная библиотека.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета.

Оборудован музыкальный зал, который используется и для физического развития детей. В ДОУ созданы условия в музыкальном зале для развития у детей музыкальных способностей. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Также зал располагает разными видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические маты разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры, небольшой перечень нестандартного оборудования.

В помещении МБДОУ «Детский сад № 43» оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп.

Каждая из шести групп имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы мебелью, мягким инвентарём. В младших группах на первом этаже имеются спальни. В группах созданы центры в соответствии с возрастом детей. Так, в группах

младшего возраста имеется центр сенсорного развития, в старших - центры сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности. В каждой группе имеется центр творчества, физкультурный, игровой, строительный и т.д.

Ежегодно в соответствии с ПФХД производится косметический ремонт групп: побелка и покраска стен во всех групповых помещениях; покраска лестничных маршей, покраска пищеблока и покраска уличного оборудования.

С 2019 по 2022 год в ДОУ были приобретены: металлоискатель и табличка Брайля, во всех группах были заменены электросветильники, установлены пластиковые окна в группе №4, № 1, в логопедическом и методическом кабинетах; закуплены тюли и шторы в музыкальный зал, установлено аварийное освещение на выходах, в тамбурных помещениях, приобретена кухонная посуда, заменены раковины в общем туалете и медицинском кабинете, установлена тревожная кнопка «РСПИ струна-5». Произведён ремонт канализационных труб в подвальном помещении детского сада.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 20-дневное меню.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Административный блок, в том числе кабинет старшего воспитателя оснащены компьютером, принтером.

С 2019 - 2022 г. в ДОУ было оснащено образовательное пространство средствами и материалами развивающего обучения: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, большая и малая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес», конструктор «Игровой квадрат», «Геококт», игровое пособие «Чудесный круг», игровизоры с приложениями, математические корзинки, набор музыкальных инструментов.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится оснащённости данного процесса. Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения находится на среднем этапе, поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, т.к. не достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп.

### **3.2. Анализ организационной структуры и функций ДОУ:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.



Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Питиримова Ольга Владимировна (постановление № 2306 от 06.07.2011г.).

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, рассматривает положения о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам.

Педагогический совет Учреждения утверждает программы развития и планы работы Учреждения; анализирует работу и реализацию образовательной программы Учреждения; разрабатывает и принимает образовательную программу и дополнительные программы, учебные планы Учреждения, а также локальные нормативные акты Учреждения.

Управляющий совет Учреждения принимает локальные нормативные акты; осуществляет защиту прав участников образовательной деятельности; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; принимает по представлению руководителя Учреждения план финансово-хозяйственной деятельности; заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года и финансового; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; ходатайствует, при наличии оснований, перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава; ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Учреждения, а также о принятии к нему дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; представляет Учредителю и общественности ежегодных отчетов Учреждения по итогам учебного года и финансового; принимает изменения и дополнения в Положение о управляющем совете Учреждения.

### **3.3 Анализ качества реализации воспитательно - образовательного процесса**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования и программа воспитания, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой.

Параллельно используется парциальная программа по физическому развитию «Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушиной.

Коррекционная работа строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей

направленности для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» (автор Н.В.Нищева).

Параллельно используется парциальная программа «Растим патриотов России», обеспечивающая формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют дополнительные платные образовательные услуги-кружки:

1. «Юные таланты»: направление - художественно-эстетическое развитие

2. «Бумажные фантазии»: направление-художественно-эстетическое развитие

Разработанные в ДОУ программы дополнительного образования, адаптированы к условиям кружковой работы на 100%.

Выпускники ДОУ поступают в основном в школы №1 и №8.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Однако, для развития индивидуальности каждого ребенка, с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, необходим поиск и внедрение новых воспитательных технологий.

### **3.4 Анализ состояния здоровья и физического развития детей**

В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического и психического здоровья, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья детей.

*Показатели заболеваемости и групп здоровья воспитанников*

Показатели	2019/20	2020/21	2021/22	
Заболеваемость на одного ребенка, детодень	29,45	29,06	28,31	
Простудная заболеваемость, %	14,62	15,16	16,92	
Часто болеющие дети, %	5,4	5,61	6,26	
Дети-инвалиды	1	2	2	
Группы здоровья, %	I	40	40,8	36
	II	55,5	56	57
	III	4,5	3,2	6,2
	IV	-	-	0,8

Анализируя состояние здоровья детей, можно сделать вывод, что при поступлении в дошкольное учреждение приходят дети со II и даже III группами здоровья.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, дети с пищевой аллергией, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

В ДОУ широко используются здоровьесберегающие технологии, профилактические мероприятия, разные виды коррекционно-развивающей работы.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание.

Однако в детском саду отсутствует специалист психолог, поэтому хотелось бы организовать в каждой группе уголки психологической разгрузки для детей.

### **3.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников:**

Основные формы взаимодействия с семьей:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт дошкольного учреждения;
- образование родителей: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, праздниках, проведению экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Однако, в 2020-2021 году, в связи с ограничительными мерами по распространению коронавируса, участие родителей в мероприятиях детского сада было ограничено. В таких мероприятиях как: «Дни открытых дверей», общие родительские собрания, школа молодых родителей. Педагоги осуществляли взаимодействие с родителями в режиме видео онлайн (консультации, родительские собрания, видеопрезентации), предоставляли информацию на стенде (буклеты, памятки, папки-передвижки, родительские газеты, выставки).

За 2022год повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях.

## 4. Основные направления развития организации

### 4.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей

### 4.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Карты наблюдения
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Карты оценки
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета

#### **4.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026года

(распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126«Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и познавательной направленности.

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета

#### 4.4 Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Март-сентябрь 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.09.23	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Сентябрь 2023	Протокол
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования,	Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Акт выполненных работ

	подготовка помещений			
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

#### 4.5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------------------

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март-апрель 2023	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март-апрель 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

#### **4.6 Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррору	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения



	системы безопасности	Заместитель заведующего по АХЧ		
--	----------------------	--------------------------------	--	--

## **5. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Совершенствование деятельности в сфере охраны труда и безопасности.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности