

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Заведующим О.В. Питиримовой

Протокол № 2 от «29» марта 2024г.

Приказ № 20 от «04» марта 2024г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 43»**

**(г. Биробиджан, ул. Миллера 5а)**

**за предшествующий календарный 2023 год**

**г. Биробиджан 2024**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ Детский сад № 43)
Руководитель	Питиримова Ольга Владимировна
Адрес организации	ул. Миллера, д. 5 «а», г. Биробиджан, ЕАО
Телефон	6-06-87
Адрес электронной почты	ds43eao@post.eao.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области осуществляются мэрией города муниципального образования «Город Биробиджан» Еврейской автономной области.
Дата создания	11 ноября 1971 года.
Лицензия	№1045 от 30.12.2015г.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и учётом Федеральной образовательной программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 162 ребёнка, в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Таблица № 1

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Списочный состав группы
Первая младшая группа	2	2 -3 года	49
Вторая младшая группа	1	3 -4 года	31
Средняя группа	1	4 - 6 лет	29
Старшая логопедическая группа	1	5 -6 лет	31
Подготовительная логопедическая группа	1	6 -7 лет	22

Фундамент образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 43» составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. Программа базируется на основе федеральной образовательной программы и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Коррекционная работа строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» (автор Н.В.Нищева).

Воспитанники получают дошкольное образование на русском языке. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей воспитанников.** Общее количество семей: 162

*Социальная характеристика семей воспитанников.*

*Таблица №2*

Всего семей	Полная	Неполная	Малоимущие	Многодетные
162	91	26	20	25
100 %	55,9%	16,2 %	12,4%	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги-кружки реализовались по художественно-эстетическому развитию. Источник финансирования: средства физических лиц.

1. «Юные таланты»: направление - художественно-эстетическое развитие
2. «Бумажные фантазии»: направление-художественно-эстетическое развитие
3. «Здоровячок»: направление-художественно-эстетическое развитие

Разработанные в ДОО программы дополнительного образования, адаптированы к условиям кружковой работы на 100%.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ № 43 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 43 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет



поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2023 году из МБДОУ «Детский сад № 43» выпущены в школу 30 воспитанников из подготовительной группы и 1 – из старшей логопедической группы по желанию родителей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ полностью к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

### **Коррекционная работа с детьми**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получил 31 ребенок (с НР — 30 детей и 1 ребенок с ОВЗ). В течение учебного года обследовано на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и акциях различного уровня в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году педагоги, дети и родители принимали участие в мероприятиях, которые были организованы отделом образования и

1. Городская математическая олимпиада среди воспитанников муниципальных дошкольных бюджетных образовательных организаций МО «г. Биробиджан».
2. «Радуга талантов»
3. Городские спортивные соревнования
4. Городской мастер-класс «Бирария»
5. Акция к дню пожилого человека «Согрей сердечко» (приняли участие воспитатели всех групп и специалисты)
6. Акция «Открытка к 8 марта» (приняли участие воспитатели всех групп)
7. Акция к 9 мая «Мы помним и гордимся!»
8. Акция «Покорми птиц зимой» (приняли участие воспитатели всех групп)
9. Акция «Новый год в каждый дом» (приняли участие воспитатели всех групп)
10. Гуманитарная акция для участников СВО

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и НР

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

### Регламентирование образовательного процесса (НОД) на неделю

	Группа, возраст детей				
	Первая младшая, с 2-3 лет	Вторая младшая, с 3-4 лет	Средняя группа, с 4-5 лет	Старшая группа, с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа, с 6-7 лет
Максимальная продолжительность НОД	10	15	20	25	30
Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	10мин.	30мин. (2x15)	40 мин. (2x20)	45мин. (1x20, 1x25)	90 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	50 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	10	-	-	25 мин. (1x25)	30 (1x30)
Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю	50мин.	-	-	125мин.	150 мин.
Максимальное количество НОД в неделю	10	10	10	15	17
Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	8 часов 30 мин

**Количество НОД в МБДОУ «Детский сад №43» на 2022-2023 учебный**

**год**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Первая младшая</b>	<b>Вторая младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая логопедическая</b>	<b>Подготовительная</b>	<b>Подготовительная логопедическая</b>
<b>Количество возрастных групп</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Всего НОД в неделю</b>	10	10	10	15	15	17

	<b>Виды НОД</b>	<b>I младшая группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>старшая логопедическая группа</b>	<b>подготовительная логопедическая группа</b>
1.	<b>Познавательное развитие</b>						
1.1	Познание окружающего мира (социальный, природный, предметный)	1	1	0,5	2	1	1
1.2	Математическое развитие	1	1	1	1	1	2
2.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
2.1	Музыка	2	2	2	2	2	2
2.2.	Рисование	1	0,5	0,5	1	1	1
2.3.	Лепка	1	0,5	0,5	1	1	1
2.4	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.5	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.6	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	<b>Речевое развитие</b>						
3.1	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3.3	Логопедические	-	-	-	-	3	4

4	Физическое развитие						
4.1	Физическая культура	2	2	3	3	3	3
	<b>Всего</b>	10	10	10	13	15	17

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- -социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.
- -во II младших группах третья непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в совместной деятельности.
- -в дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей.

### **Сравнительный анализ заболеваемости**

#### *Общая заболеваемость*

Болезнь	Количество детей				
	2019	2020	2021	2022	2023
Бактериальная дизентерия		2	4	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	1
Скарлатина	4		5		-

Ангина		1	2	1	1	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		382	330	231	167	320
Пневмония			2	4	3	5
Несчастные случаи, отравления, травмы					-	-
Прочие		91	60	180	89	101
Количество случаев				425		
Количество пропущенных детодней	по болезни	5184	3987	5347	3310	4820
	по другим причинам	15951	21457	17427	15879	527
	всего	21135	25444	23199	19189	5347

### *Общие заболевания*

Критерии	2019	2020	2021	2022	2023
Нарушение осанки		-	-	-	1
Нарушение речи	39	32	32	31	31
Нарушение зрения	10	15	27	38	21
Заболевание ССС	16	10	12	10	1
Заболевание лор-патологией	6	5	3	2	-
Заболевание почек		2	2	2	6
Эпилепсия	-	-	-	-	1
Нарушение опорно-двигательного аппарата	2		-	-	-

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья:

### Группы здоровья детей в ДОУ

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2019	177	30	138	8	-	1
2020	173	27	135	8	-	-
2021	185	27	147	11	-	-

2022	161	27	118	16	-	-
2023	162	31	123	9	1	1

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### Мониторинг физического развития

<i>Уровни развития</i>	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г	Динамика
высокий	49%	52%	48%	52%	58%	+
средний	42%	40%	42%	40%	37%	-
низкий	9%	8%	10%	8%	5%	

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков,



а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад в 2023 г. укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 39 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Организацию присмотра и ухода за воспитанниками групп осуществляют младшие воспитатели групп (8). Укомплектован и штат обслуживающего и технического вспомогательного персонала ОУ: повара (2), кухонные работники (1), кастелянша (1), оператор по стирке белья (1), уборщик служебных помещений (1), рабочие по обслуживанию здания (3), дворник (1), сторожа (3).

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 43» обеспечивают:

12 воспитателей и специалисты: старший воспитатель (1), учителя-логопеды (2), музыкальные руководители (1); инструктор по физической культуре (1).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Первую квалификационную категорию-1 педагог (воспитатель)

Соответствие занимаемой должности 2 педагога (воспитатель и учитель-логопед)

#### *Анализ уровня квалификации педагогических кадров*

Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности подтверждено	Высшая кв. категория	I кв. категория	Не аттестованы (стаж менее 2-х лет)
17	5	3	2	7

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 4 педагога.

#### *Анализ кадров по уровню образования*

Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее-специальное педагогическое образование	Другое, прошедшие программу профессиональной переподготовки
17	15	2	0

По итогам 2023 года все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Характеристика кадрового состава Детского сада

### *Анализ состава педагогических кадров по стажу*

Всего	педагогический стаж					
	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
17	1	1	4	1	3	8

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 43 зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактический материал

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 персональных компьютера,
- 3 принтера,
- 2 ноутбука,
- 1 экран для проектора,
- 1 проектор.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт образовательного учреждения.

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование не пополнялось.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» имеет право на владение земельным участком: Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 79:01:0300001:50 от 25.02.2016 г.; право на оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 79:01:0300001:226 от 25.02.2016 г.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция находятся в исправном состоянии. Здание утеплено, произведен косметический ремонт здания и ремонт канализации. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника и процедурного кабинета. Пищеблок находится на первом этаже здания. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		162 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(0,62%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (29%)
с высшей категорией		3 (17%)
первой категорией		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,8%)
больше 30 лет		10 (58,8%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (29,4%)
от 55 лет		2 (11,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.